

Toelichting op praktijkleren 1

Doel van praktijkleren 1:

Studenten ervaren hoe het is om als verpleegkundige te werken en krijgen tegelijkertijd zicht op het beroep van verpleegkundige op bachelor-niveau, verplegen op bachelor-niveau:

1. door middel van het uitvoeren van de ondersteuning van zelfzorg en het ervaren van een professionele relatie met cliënten / patiënten;
2. door het ervaren van de voorbeeldrol van een bachelor-opgeleide professional en wat dit betekent voor de beroepspraktijk. Hierbij staat de student niet per se aan het bed. Om de student te stimuleren en laten herkennen wat het bachelor-niveau is, moet hij onder begeleiding een advies schrijven over een vraag of probleem dat op de stageplaats is gesignaleerd

Accenten ten aanzien van de CanMEDS-rollen zijn:

- De **zorgverlener** – uitvoeren van zorg (principes van klinisch redeneren, ondersteunen en zo nodig overnemen van persoonlijke verzorging, werken volgens protocollen en standaarden, correcte attitude)
- De **communicator** – persoonsgerichte communicatie (toepassen gesprekstechnieken, inleven in zorgvrager en diens naasten, open en respectvolle houding)
- De **reflectieve EBP-professional** – tonen van onderzoekend vermogen (participeren in praktijkonderzoek, helpen een vernieuwing in een specifieke situatie te realiseren)

Onderwijs praktijkleren 1:

- **Flankerend stage-onderwijs:**
 - o *Stagevoorbereiding:* voorbereidingsopdracht en stage-actieplan, verwachtingen uitspreken
 - o *Klinisch redeneren:* visie op gezondheid in stage instelling, het verpleegkundige proces, ICF-model, toepassing van de opdracht klinisch redeneren op een casus van een student
 - o *Onderzoekend vermogen:* problematiseren op basis van een zorgvrager, literatuur zoeken en zoekplan maken, beoordelen van artikelen aan de hand van beoordelingslijst, het advies met betrekking tot een specifiek aspect van een zorgvrager op de stage
- **Reflectie- en ethiekonderwijs:** bespreking van de eigen stage-ervaringen en die van medestudenten. Bij elke casus die besproken wordt, zal de vraag aan de orde komen welke moreel-ethische kanten de casus heeft.

Toetsing praktijkleren 1:

Zie voor formulieren onder kopje 'stagebeoordeling'.

- **Praktijkbeoordeling:** leeruitkomsten per CanMedsrol op gedrag; deze leeruitkomsten staan beschreven in het beoordelingsformulier PL1; adviesbeoordeling door de praktijk en fiattering door de stagedocent.
- **Stageportfolio:** in het stageportfolio wordt het eindverslag van de CanMedsrollen opgenomen (geschreven ter voorbereiding op de eindevaluatie), de uitwerkingen van de twee stage-opdrachten en de feedbackformulieren op de inhoud van deze opdrachten door de praktijk (feedback van de praktijk, stagedocent beoordeelt):
 - o Opdracht klinisch redeneren: in de opdracht klinisch redeneren worden de stappen van het verpleegkundig proces doorlopen: het verkennen van de beginsituatie (de anamnese), het

maken van diagnoses, het vaststellen van resultaten, het toepassen van interventies en ten slotte het evalueren. Het uitgangspunt van deze opdracht is (een vereenvoudiging van) het ICF-model.

- Opdracht onderzoekend vermogen: de opdracht onderzoekend vermogen wordt tijdens stage 1 gemaakt aan de hand van een casus van een zorgvrager. Doel van de opdracht is om te komen tot een advies voor de stageafdeling.
- **Reflectie- en ethiekopdracht**: deze opdracht valt uiteen in drie delen: een reflectieverslag aan de hand van de reflectiewijzer, de uitwerking van de ethiekopdracht (uitwerking stappenplan bij een moreel probleem) en reflectie op de reflectiebijeenkomsten. De reflectiedocent is beoordelaar.

Stageproducten praktijkleren 1

De student schrijft gedurende de stage een aantal verslagen en schriftelijke producten, die op inhoud besproken worden met de werk- en / of praktijkbegeleider. Voor een aantal opdrachten wordt officieel feedback gevraagd, een aantal opdrachten zijn vooral bedoeld als input voor een gesprek:

- **Stagecontract**: de student laat een HU-stagecontract invullen en tekenen door de begeleiders in de praktijk. Voor de HU is al standaard ondertekend. De student levert het ingevulde en getekende contract in op OnStage (de digitale begeleidingsmodule tijdens de stage). Ook als er een stagecontract tussen stage-instelling en student is opgemaakt, moet er een HU-stagecontract (tri-partita-overeenkomst) worden ingevuld en ingeleverd.
- **Vorbereidingsopdracht**: voorafgaand aan de stage maakt de student een voorbereidingsopdracht. Deze opdracht bestaat uit twee delen: 1. *Persoonlijke introductie* (sterkte-zwakte-analyse, leerstijl en benodigde begeleiding) en 2. *Oriëntatie op de patiëntencategorie en stage-instelling* (benodigde kennis en vaardigheden ten aanzien van patiëntencategorie, organisatie en team). De opdracht kent een verplicht karakter en wordt besproken in de eerste dagen van de stage. De leerpunten die uit deze bespreking naar voren komen, worden meegenomen in het stage-actieplan.
- **Stage-actieplan**: naar aanleiding van de bespreking van de voorbereidingsopdracht stelt de student de te behalen doelen in de stage op in het stage-actieplan. In praktijkleren 1 is dit actieplan nog gestandaardiseerd; de student kan wel al eigen accenten aangeven in dit plan. Dit plan wordt besproken in de praktijk. De student levert dit plan bij de stagedocent ter feedback in op maandag na de tweede week van de stage.
- **CanMeds-verslagen**: ter voorbereiding van zowel de tussenevaluatie (rond week 4-5) als de eindevaluatie (week 9-10) kijkt de student terug op zijn/haar leerervaringen in een CanMedsverslag. Voor dit verslag is een format beschikbaar, waarin de student gevraagd wordt per CanMedsrol de vorderingen en leervragen voor het vervolg aan te geven.
- **Stage-opdrachten**: de student legt de uitwerkingen van de stage-opdrachten 'klinisch redeneren' en 'onderzoekend vermogen' voor aan de werk- en praktijkbegeleiders. Graag van feedback voorzien, zie feedbackformulieren onder 'stagebeoordeling'.
- **Beoordelingsformulier PL1**: de werk- of praktijkbegeleider vult de eindbeoordeling in in het digitale beoordelingsformulier. De student start dit formulier op en verzendt het naar de praktijkbeoordelaar. De stagedocent fiatteert deze beoordeling aan het eind van de stage.