

## Toelichting op praktijkleren 2

### Doel van praktijkleren 2:

Alle CanMEDS-rollen komen aan bod, maar het accent ligt op de rol van zorgverlener, communicator, samenwerkingspartner en organisator. In deze stage ligt de nadruk op klinisch redeneren en onderzoekend vermogen.

### Onderwijs praktijkleren 2

- **Flankerend stage-onderwijs:**
  - o *Stagevoorbereiding:* voorbereidingsopdracht en stage-actieplan, verwachtingen uitspreken, stage-opdracht bespreken
  - o *Klinisch redeneren:* verschillende stappen van het verpleegkundig proces doorlopen, uitwerkingen van de studenten bespreken, specifiek aandacht voor screeningsinstrumenten, zelfmanagement en shared decision making, ketenzorg en copingstijlen.
  - o *Onderzoekend vermogen:* ook in de bijeenkomsten over onderzoekend vermogen worden de uitwerkingen van de studenten als leidraad gehanteerd. In deze lessen wordt echter meer ingezoomd op onderzoeksvaardigheden als problematiseren, informatie verzamelen aan de hand van verschillende bronnen (literatuur, cliënt, experts), literatuur zoeken en zoekplan maken en beoordelen van artikelen aan de hand van beoordelingslijsten.
  - o *Stage-afronding:* evalueren van de stage en het onderwijs, bespreken welke leerpunten er nu liggen voor een volgende stage.
- **Reflectie- en ethiekonderwijs:** in de bijeenkomsten reflectie en ethiek oefenen studenten met het onderzoeken van een situatie vanuit verschillende invalshoeken (zoals 'jezelf', 'verpleegkundige aspecten' en 'context van verpleegkunde'), met het maken van de transfer tussen theorie en praktijk en het verwoorden en beschrijven van het verband tussen reflecteren en kwaliteit van zorg. Binnen de ethieklessen gaat het om het toepassen van de beroepscode, het beschrijven van de eigen morele positie in de zorg (waarden en belangen), het herkennen van morele vraagstukken, ethisch redeneren en analyseren van een eigen casus op microniveau.

### Toetsing praktijkleren 2:

Zie voor formulieren onder kopje 'stagebeoordeling'.

- **Praktijkbeoordeling:** leeruitkomsten per CanMedsrol op gedrag; deze leeruitkomsten staan beschreven in het beoordelingsformulier PL2; adviesbeoordeling door de praktijk en fiattering door de stagedocent.
- **Stageportfolio:** in het stageportfolio wordt het eindverslag van de CanMedsrollen opgenomen (geschreven ter voorbereiding op de eindevaluatie), de uitwerking van de stage-opdracht en het feedbackformulier op de inhoud van deze opdracht door de praktijk (feedback van de praktijk, stagedocent beoordeelt):
  - o Opdracht klinisch redeneren en onderzoekend vermogen: in praktijkleren 2 zijn beide thema's in één opdracht vervat. In deze opdracht worden alle stappen van het verpleegkundig proces (anamnese, diagnose, resultaten van zorg, interventies en evaluatie) voor een zorgvrager uit de stagepraktijk uitgewerkt. Daarbij wordt steeds onderbouwing vanuit evidence-based practice (en eventueel best-practice) gevraagd bij de gemaakte keuzes (bijvoorbeeld waarom de gekozen interventie goed past bij het gewenste resultaat

van zorg). In deze opdracht wordt ook specifiek aandacht besteed aan het gebruik van screeningsinstrumenten, shared decision making, het doorlopen zorgtraject en de ervaren kwaliteit van leven van de zorgvrager. Het ICFmodel wordt gebruikt als kader voor het vaststellen van zowel de diagnoses als de resultaten van zorg en interventies. Aan de begeleiders in de praktijk wordt feedback op de inhoud en verwerking van deze opdracht gevraagd; de stagedocent beoordeelt het uiteindelijke verslag.

- **Reflectie- en ethiekopdracht:** deze opdracht valt uiteen in drie delen: een reflectieverslag aan de hand van de reflectiewijzer, de uitwerking van de ethiekopdracht (uitwerking stappenplan bij een moreel probleem) en reflectie op de reflectiebijeenkomsten. De reflectiedocent is beoordelaar.

## Stageproducten praktijkleren 2

De student schrijft gedurende de stage een aantal verslagen en schriftelijke producten, die op inhoud besproken worden met de werk- en / of praktijkbegeleider. Voor een aantal opdrachten wordt officieel feedback gevraagd, een aantal opdrachten zijn vooral bedoeld als input voor een gesprek:

- **Stagecontract:** de student laat een HU-stagecontract invullen en tekenen door de begeleiders in de praktijk. Voor de HU is al standaard ondertekend. De student levert het ingevulde en getekende contract in op OnStage (de digitale begeleidingsmodule tijdens de stage). Ook als er een stagecontract tussen stage-instelling en student is opgemaakt, moet er een HU-stagecontract (tri-partita-overeenkomst) worden ingevuld en ingeleverd.
- **Vorbereidingsopdracht:** voorafgaand aan de stage maakt de student een voorbereidingsopdracht. Deze opdracht bestaat uit twee delen: 1. *Persoonlijke introductie* (sterkte-zwakte-analyse, leerstijl, (verpleegkundig) leiderschapsstijl en benodigde begeleiding) en 2. *Oriëntatie op de patiëntencategorie en stage-instelling* (benodigde kennis en vaardigheden ten aanzien van patiëntencategorie en organisatie). De opdracht wordt besproken in de eerste dagen van de stage. De leerpunten die uit deze bespreking naar voren komen, worden meegenomen in het stage-actieplan.
- **Stage-actieplan:** naar aanleiding van de bespreking van de voorbereidingsopdracht stelt de student de te behalen doelen in de stage op in het stage-actieplan. In het stage-actieplan PL2 staan de generieke leeruitkomsten opgenomen, de student vertaalt deze naar concrete activiteiten. Het plan wordt besproken in de praktijk. De student levert dit plan bij de stagedocent ter feedback in op maandag na de tweede week van de stage.
- **CanMeds-verslagen:** ter voorbereiding van zowel de tussenevaluatie (rond week 9-10) als de eindevaluatie (week 19-20) kijkt de student terug op zijn/haar leerervaringen in een CanMedsverslag. Voor dit verslag is een format beschikbaar, waarin de student gevraagd wordt per CanMedsrol de vorderingen en leervragen voor het vervolg aan te geven.
- **Stage-opdracht:** de student legt de uitwerking van de stage-opdracht 'klinisch redeneren en onderzoekend vermogen' voor aan de werk- en praktijkbegeleiders. Graag van feedback voorzien, zie feedbackformulier onder 'stagebeoordeling'.
- **Beoordelingsformulier PL2:** de werk- of praktijkbegeleider vult de eindbeoordeling in in het digitale beoordelingsformulier. De student start dit formulier op en verzendt het naar de praktijkbeoordelaar. De stagedocent fiatteert deze beoordeling aan het eind van de stage.