

**Verpleegkundige competenties bachelor verpleegkunde HU**

volgens de systematiek van de CanMeds

Zorgverlener	1	Op basis van klinisch redeneren de behoefte aan verpleegkundige zorg vast te stellen op lichamelijk, psychisch, functioneel en sociaal gebied. Zorg te indiceren en zorg te verlenen in complexe situaties, volgens het verpleegkundig proces, op basis van Evidence Based Practice.
	2	Zo ver als mogelijk het zelfmanagement van mensen in hun sociale context te versterken. Ze richt zich daarbij op gezamenlijke besluitvorming met de zorgvrager en diens naasten en houdt hierbij rekening met de diversiteit in persoonlijke eigenschappen, etnische, culturele en levensbeschouwelijke achtergronden en ideologische overtuigingen.
	3	Verpleegtechnische (voorbehouden) handelingen te indiceren en uit te voeren op basis van zelfstandige bevoegdheid of functionele zelfstandigheid zoals beschreven in de wet BIG.
Communicator	4	Op persoonsgerichte en professionele wijze met de zorgvrager en diens informele netwerk te communiceren, waarbij voor optimale informatie-uitwisseling wordt gezorgd.
Samenwerkingspartner	5	Een vertrouwensrelatie aan te gaan, effectief samen te werken vanuit het principe van gezamenlijke besluitvorming met de zorgvrager en diens naasten en hen in het zelfmanagement te ondersteunen.
	6	Zowel binnen als buiten de eigen organisatie samen te werken met andere beroepsbeoefenaren of zorgorganisaties waarin zij als autonome professional haar bijdrage levert aan de kwaliteit en de continuïteit van zorg.
Reflectieve EBP-professional	7	Vanuit een continu aanwezig onderzoekend vermogen te handelen, leidend tot reflectie, Evidence Based Practice en innovatie van de beroepspraktijk.
	8	Permanent aan de bevordering en de ontwikkeling van de verpleegkundige beroepsgroep te werken, aan haar eigen deskundigheid en die van haar directe (toekomstige) collega's door voortdurend actief (verschillende vormen van) kennis te zoeken en te delen en, indien van toepassing, in praktijkgericht onderzoek te participeren.
	9	Voortdurend en methodisch op eigen handelen te reflecteren, in samenwerking met de zorgvrager en andere zorgverleners en hierbij inhoudelijke, procesmatige en moreel-ethische aspecten van haar keuzes en beslissingen te betrekken.
Gezondheidsbevorderaar	10	De gezondheid van de zorgvrager of groepen zorgvragers te bevorderen door het organiseren en toepassen van verschillende vormen van preventie die zich richten op het bevorderen van het zelfmanagement en het gebruik van het eigen netwerk van de zorgvrager.

Organisator	11	Leiderschap te tonen in het verpleegkundig handelen en in de samenwerking met anderen en de verschillende belangen af te wegen, waarbij het belang van de zorgvrager voorop staat.
	12	De zorg rondom de zorgvrager/ groepen zorgvragers te plannen en te coördineren.
	13	Verantwoordelijkheid voor de veiligheid van zorgvragers en medewerkers binnen de organisatie te nemen.
Professional en kwaliteitsbevorderaar	14	De zorgverlening te monitoren, meten en screenen, zowel op het niveau van de individuele zorgverlening als op het niveau van de eenheid waarop zij werkt, om goede kwaliteit van zorg te borgen dan wel te verbeteren.
	15	Een bijdrage aan kwaliteitssystemen binnen de organisatie te leveren. Zij is betrokken bij het lokaal toepasbaar maken en uitvoeren van standaarden, richtlijnen, protocollen en zorgtechnologie, signaleert het ontbreken en draagt bij aan de ontwikkeling hiervan.
	16	Een positieve en actieve bijdrage aan de beeldvorming en de ontwikkeling van verpleegkunde te leveren vanuit een historisch, institutioneel en maatschappelijk perspectief.