



STUDENTPROFIEL VIGMZ 2e leerjaar

Dit profiel betreft de 2e jaars studenten van het Gezondheidszorg College van de opleiding Verzorgende IG/ Medewerker maatschappelijke zorg, niveau 3 (bol)

Geschikte BPV-plekken

Een BPV-plek binnen de sector Zorg & Welzijn is geschikt indien:

- de plek erkend is op het crebonummer/ de crebonummers waarop de student is ingeschreven.
- de werkzaamheden passen bij de opleiding en het leerjaar van de student. Dat wil in dit geval zeggen dat: de student kan deelnemen aan het zorg en het begeleidingsproces zoals dat wordt vormgegeven in de diverse beschikbare diensten. Dit kan plaats vinden binnen de verschillende branches.
- de student begeleiding krijgt van een werkbegeleider (VIG/MZ, VP, MZ4) en een praktijkopleider beschikbaar is op de achtergrond.
- de werkplek voldoet aan de algemene veiligheidseisen.

Kennis en vaardigheden van de student voorafgaand aan de 2e BPV

De student heeft voorafgaand aan de 2e BPV het 1e leerjaar positief afgesloten in theorie en praktijk. Daarbij is het kennis en vaardigheidsniveau van de student op het start niveau om onder begeleiding actief deel te nemen aan het zorg- en begeleidingsproces in de praktijk. Er is op school geoefend met het toepassen van de kennis en vaardigheden die nodig zijn om de cliënt te ondersteunen en begeleiden bij dagelijkse activiteiten, zelfmanagement, persoonlijke verzorging en huishouding, Verwacht mag worden dat de student tijdens deze stage zich enige routine kan eigen maken en daarmee in de loop van deze 2e stage tijdens een stagedag ook meer dan één cliënt kan verzorgen, begeleiden en ondersteunen.

Het doel van de 2e jaars BPV

Een bredere kennismaking met de verschillende branches met daarin wellicht enig verschil van werkveld en doelgroep. Er is een uitbreiding van werkzaamheden en verantwoordelijkheden. Zo ontdekt de student meerder mogelijkheden en keuzes binnen zijn/ haar beroep. De inhoud en uitvoering van het beroep krijgt meer betekenis.

¹ Crebonummers is van toepassing bij dubbelkwalificering zoals bij de VIG- MZ opleiding

De rol van de student

- Van een 2e jaars student wordt verwacht dat hij met ondersteuning van de werkbegeleider en/of praktijkbegeleider:
 - eigenaar is van zijn eigen leerproces
 - hij maakt een POP/PAP en houdt deze gedurende zijn stage ook actueel;
 - oefent en toetst de BPV opdrachten behorende bij leerjaar 2
 - indien op de BPV-plek aanwezig oefent en examineert de student in enkele verpleegtechnische handelingen
 - indien op de BPV-plek aanwezig verzamelt de student 'bewijs' voor het P2M examen "Werken aan kwaliteit en deskundigheid" en 'reageren in crisissituaties'.
- kan plannen t.a.v. eigen leerproces en ten aanzien van de werkzaamheden op de werkplek (in eenvoudige, laag complexe situaties)
- kan observeren en signaleren tijdens de ADL
- vanuit zijn rol als toekomstige beroepsprofessional relaties met laag complexe zorgsituaties kan aangaan en onderhouden
- kan samenwerken met zijn werkbegeleider en collega's
- een actieve studie- en leerhouding heeft (stelt vragen)
- verantwoordelijkheid toont naar cliënten en de collega's toe
- in staat is een start te maken met het herkennen van eenvoudige veranderingen bij de client in gedrag en gezondheid
- in staat is een start te maken met het stimuleren van de zelfredzaamheid van de cliënt
- volgens protocollen en richtlijnen zorg kan verlenen

Begeleiding gedurende de BPV

De student heeft behoefte aan informatie over de organisatie, de doelgroep en de werkzaamheden. De student krijgt de mogelijkheid om te leren en BPV-opdrachten uit te voeren. Indien mogelijk zal de student werken aan P2M examens rondom verpleegtechnisch handelen en bewijs verzamelen voor de examens 'werken aan kwaliteit en deskundigheid en reageren in crisissituaties. Indien zich een examen voordoet, wordt de student begeleid door een werkbegeleider en beoordeeld door een andere werkbeleider die in dat geval de rol als beoordelaar heeft.

Leeractiviteiten tijdens de BPV op school

Tijdens de BPV in het tweede leerjaar volgt de student 1 vaste dag dag per week lessen op school. Tijdens deze lessen wordt aandacht besteed aan reflectie op ervaringen en leren in de praktijk. Er wordt aandacht besteed aan begeleiden van activiteiten, deskundigheidsbevordering en professionalisering, verpleegtechnisch handelen. Ook wordt aandacht besteed aan generieke vakken zoals rekenen

BPV-uren en afspraken over aanwezigheid

De stage bestaat uit een periode van 20 weken van 24 uur per week. De student neemt deel aan de 24 uren zorg en wordt ingepland op die momenten dat er begeleiding is en er leeractiviteiten zijn².

² cao-regels worden gehanteerd