Dit profiel betreft de 2e jaars studenten van het Gezondheidszorg College van de opleiding Verpleegkunde

Geschikte BPV-plekken

Een BPV-plek binnen de sector Zorg & Welzijn is geschikt indien:

* de plek erkend is op het crebonummer/ de crebonummers[[1]](#footnote-1) waarop de student is ingeschreven.
* de werkzaamheden passen bij de opleiding en het leerjaar van de student dat wil in dit geval zeggen dat : de student kan deelnemen aan het zorg en het begeleidingsproces zoals dat wordt vormgeven in de diverse beschikbare diensten. Dit kan plaats vinden binnen de verschillende branches.
* de student begeleiding krijgt van een werkbegeleider (VP) en een praktijkopleider beschikbaar is op de achtergrond.,
* de werkplek voldoet aan de algemene veiligheidseisen

Kennis en vaardigheden van de student voorafgaand aan de 2e BPV

De student heeft voorafgaand aan de BPV het 1e leerjaar positief afgesloten in theorie en praktijk. Daarbij is het kennis en vaardigheidsniveau van de student op het start niveau om onder begeleiding actief deel te nemen aan het zorg- en begeleidingsproces in de praktijk. Er is op school geoefend met het toepassen van de kennis en vaardigheden die nodig zijn om de cliënt te ondersteunen en begeleiden bij dagelijkse activiteiten, zelfmanagement, persoonlijke verzorging en huishouding, Methodisch werken is op school behandeld en kan worden uitgevoerd. Verwacht mag worden dat de student tijdens deze BPV zich enige routine maakt. Verwacht mag worden dat de student meer dan één cliënt kan verzorgen, begeleiden en ondersteunen.

Het doel van de BPV in leerjaar 2

Een bredere kennismaking met de verschillende branches met daarin wellicht enig verschil van werkveld en doelgroep. Er is een uitbreiding van werkzaamheden en verantwoordelijkheden. Zo ontdekt de student meerder mogelijkheden en keuzes binnen zijn/ haar beroep. De inhoud en uitvoering van het beroep krijgt meer betekenis.

De rol van de student

* Van een 2e jaars student wordt verwacht dat hij met ondersteuning van de werkbegeleider en/of praktijkbegeleider:
	+ Eigenaar is van zijn eigen leerproces
	+ hij maakt een POP/PAP en houdt deze gedurende zijn stage ook actueel;
	+ werkt aan BPV opdrachten behorende bij leerjaar 2
	+ indien op de BPV plek aanwezig oefent en examineert de student in enkele verpleegtechnische handelingen
	+ indien op de BPVplek aanwezig verzamelt de student ‘bewijs’ voor het P2M examen ‘’Werken aan kwaliteit en deskundigheid’ en ‘reageren in crisissituaties’.
* kan plannen t.a.v. eigen leerproces en ten aanzien van de werkzaamheden op de werkplek in (laag) complexe situaties.
* kan observeren en signaleren tijdens de ADL
* vanuit zijn rol als toekomstige beroepsprofessional relaties aangaan en onderhouden in (laag) complexe zorgsituaties.
* kan samenwerken met zijn werkbegeleider en collega’s
* een pro actieve houding heeft t.a.v. het plannen, uitvoeren en evalueren van het eigen leerproces.
* verantwoordelijkheid toont naar cliënten en de collega’s toe
* in staat is op een methodische wijze zorg te verlenen en veranderingen te herkennen in gedrag en gezondheid bij de client.
* in staat is om de zelfredzaamheid van de cliënt te stimuleren
* volgens wet en regelgeving, protocollen en richtlijnen zorg kan verlenen

Een mbo-college van ROC Midden Nederland

et profiel van onze

eerstejaars BPV-studenten

Begeleiding gedurende de BPV

De student heeft behoefte aan informatie over de organisatie, de doelgroep en de werkzaamheden. De student krijgt de mogelijkheid om te leren en BPV-opdrachten uit te voeren. Indien mogelijk zal de student werken aan P2M examens rondom verpleegtechnisch handelen en bewijs verzamelen voor de examens ‘werken aan kwaliteit en deskundigheid en evt. wijkgericht werken.

Indien zich een examen voordoet, wordt de student begeleid door een werkbegeleider en beoordeeld door een andere werkbeleider die in dat geval de rol als beoordelaar heeft.

Leeractiviteiten tijden de BPV op school

Tijdens de BPV in het tweede leerjaar volgt de student 1 dagdeel per week lessen op school. Tijdens deze lessen wordt aandacht besteed aan reflectie op ervaringen en leren in de praktijk. Er wordt aandacht besteed aan reflectie op ervaringen en leren in de praktijk en ziektekunde.

BPVuren en afspraken over aanwezigheid

De stage bestaat uit een periode van 20 weken van 32 uur per week.

De student wordt ingepland op die momenten dat er begeleiding is en er leeractiviteiten zijn[[2]](#footnote-2)

1. Crebonummers is van toepassing bij dubbelkwalificering zoals bij de VIG- MZ opleiding [↑](#footnote-ref-1)
2. cao regels worden gehanteerd [↑](#footnote-ref-2)