Dit profiel betreft 1e jaars studenten van het Gezondheidszorg College die de volgende opleidingen volgen:

• Verpleegkundige, niveau 4 (bol)

• Maatschappelijk zorg, niveau 4 (bol)

• Verzorgende IG/ Medewerker maatschappelijke zorg, niveau 3 (bol)

Geschikte BPV-plekken

Een BPV-plek binnen de sector Zorg & Welzijn is geschikt indien:

* de plek erkend is op het crebonummer/ de crebonummers[[1]](#footnote-1) waarop de student is ingeschreven.
* de werkzaamheden passen bij de opleiding en het leerjaar van de student
* de student begeleiding krijgt van een werkbegeleider en er een praktijkopleider beschikbaar is op de achtergrond.
* de werkplek voldoet aan de algemene veiligheidseisen

Kennis en vaardigheden van de student voorafgaand aan de BPV

De student heeft voorafgaand aan de BPV twee periodes van 9 weken les gehad. Tijdens deze lessen is een eerste start gemaakt met de kennis en vaardigheden die nodig zijn om de cliënt te ondersteunen bij dagelijkse activiteiten, huishouding, zelfmanagement en persoonlijke verzorging. De student heeft kennis genomen van een aantal doelgroepen en werkvelden. Ook is er aandacht besteed aan samen werken, communicatieve - en sociale vaardigheden, beroepshouding, anatomie en fysiologie en het verrichten van eerste hulp bij onvoorziene situaties.

Het doel van de eerstejaars BPV

Tijdens de eerste BPV maakt de student kennis met het werkveld, de doelgroep, het beroep en de daarbij behorende werkzaamheden.

Zo ontdekt de student of werkveld, doelgroep en/of beroep bij hem passen.

De rol van de student

De student heeft tijdens de BPV een assisterende rol. Hierbij staat centraal; observeren, vragen stellen en terugkoppelen, relaties aangaan en onderhouden, communiceren, samenwerken. Ook het ondersteunen bij het uitvoeren van dagelijkse activiteiten in laag complexe situaties is aan de orde.

studenten

Begeleiding gedurende de BPV

De student heeft behoefte aan informatie over de organisatie, de doelgroep en de werkzaamheden. De student krijgt de mogelijkheid om te leren en BPV-opdrachten uit te voeren. De student wordt begeleid door een werkbegeleider vanuit de instelling. Indien de werkbegeleider vragen heeft over de begeleiding die de student niet kan beantwoorden kan hij contact opnemen met school.

De opdracht van de student

De student heeft BPV-opdrachten gericht op het kennis maken met het werkveld, de doelgroep en het beroep. De inhoud van de opdrachten zijn gericht op beroepshouding, samenwerken, gesprekken voeren, observeren en monitoren van gezondheid, gedrag en welbevinden en het bieden van persoonlijke verzorging. Afhankelijk van de branche is het ondersteunen bij wonen, huishouden dagbesteding van belang.

Leeractiviteiten tijdens de BPV op school

Gezondheidszorgcollege Utrecht:

Tijdens de BPV in het eerste leerjaar volgt de student in de 3e en 4e periode van het schooljaar 3 dagen per week lessen op school en heeft 2 dagen in de week BPV. Tijdens deze lessen wordt onder andere aandacht besteed aan reflectie op ervaringen en leren in de praktijk, communiceren, samenwerken, begeleiden van cliënten, omgaan met onvoorziene en moeilijke situaties, EHBO, medicatie, anatomie, fysiologie en wet- en regelgeving. Ook wordt aandacht besteed aan generieke vakken, zoals Nederlands en rekenen.

Gezondheidszorgcollege Amersfoort

Tijdens de BPV in het 1e leerjaar volgt de student in Periode, 3 of 4, tien weken van het schooljaar 4 dagen per week BPV en heeft de student een dagdeel van 4 uur per week school. Tijdens deze lessen wordt onder andere aandacht besteed aan reflectie op ervaringen en leren in de praktijk en anatomie en fysiologie.

BPV-uren en afspraken over aanwezigheid

De student is aanwezig als er activiteiten en werkzaamheden zijn die in het verlengde liggen van de BPV-opdrachten. Dit kan ook (deels) in de avonden en in de weekenden zijn[[2]](#footnote-2).

05-06-2018

1. Crebonummers is van toepassing bij dubbelkwalificering zoals bij de VIG- MZ opleiding [↑](#footnote-ref-1)
2. Voor BPV uren zijn er in de betreffende cao richtlijnen te vinden [↑](#footnote-ref-2)