



Beste collega uit het werkveld,

Graag bieden wij u de laatste nieuwsbrief van studiejaar 2022-2023 aan.

Wij nemen u mee in wat op dit moment bij ons speelt. U vindt onder andere informatie over instroom, project Gezond en Wel, werken en leren bij de HU, solliciteren binnen de regio en belangrijke data voor komend studiejaar. Ook is er een bijlage waarin wijzigingen en aanpassingen van opdrachten ter verbetering van het praktijkleren zijn beschreven.

Instroom in opleiding

In nieuwsbrief 2 meldden wij een flinke daling in aanmeldingen voor de opleiding verpleegkunde. Inmiddels kunnen wij melden dat het aantal inschrijvingen voor komend studiejaar genormaliseerd is naar praktisch dezelfde aantallen vergeleken met studiejaar 2022-2023. We zijn daarmee op dit moment de op vier na grootste verpleegkunde opleiding van Nederland.

Absolute aanmeldingcijfers:	Duaal: 87 studenten Deeltijd: 47 studenten Voltijd: 425 studenten
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

Uren praktijkleren ingezet voor interprofessioneel leren op de HU

Interprofessioneel samenwerken (IPS) wordt voor optimale afstemming tussen professionals ten behoeve van passende en efficiënte zorg steeds belangrijker. Om aankomend professionals hierop voor te bereiden wordt extra onderwijs aangeboden tijdens praktijkleerperiodes, dit onderwijs komt in mindering op praktijken. We verwachten van studenten dat ze het IPS-onderwijs direct koppelen aan de competenties binnen de CANMeds rollen en in tussen- en eindevaluatie zichtbaar maken wat ze uit de IPS-activiteiten hebben geleerd en toegepast in het praktijkleren. Docenten pakken tijdens flankerend onderwijs een actieve rol om studenten leerervaringen te helpen vertalen naar hun praktijksituatie.

Praktijkleerperiode	Project Gezond en Wel/ Interprofessioneel leren	Toelichting	Ureninzet
PL2 (alleen voltijd)	Interprofessioneel kennismaken	Casuïstiek besprekingen met studenten van andere gezondheidszorgopleidingen (fysio-ergo-social work etc.)	4 dagen extra onderwijs in mindering op uren praktijkleren
PL3 (alleen voltijd)	Interprofessionele communicatie	Communicatie workshop met Geneeskunde studenten	1 dag extra onderwijs in mindering op uren praktijkleren
PL4 (voltijd en varianten)	Interprofessioneel klinisch redeneren	Workshop Klinisch redeneren met Geneeskunde studenten	2 dagen extra onderwijs in mindering op uren praktijkleren

Onderwerp
Nieuwsbrief Hogeschool Utrecht Opleiding Verpleegkunde/BMH

Datum
13-07-2023

Bijlage
Aansluitend aan de hoofdtekst.



Wijziging in praktijkleer opdrachten:

Binnen het praktijkleren zijn met ingang van studiejaar 2023-2024 een aantal opdrachten aangepast. De belangrijkste wijziging betreft de opdrachten Onderzoekend vermogen voor jaar 1 en 3 in aansluiting op de nieuwe leerlijn onderzoekend vermogen (v.a. september 2023).
Zie bijlage voor meer informatie op het einde van deze nieuwsbrief.

Enquête gebruik RobOpStage

In nieuwsbrief 2 vond u een mini-enquete over het gebruik van de website www.robopstage.nl. Deze enquête is door 3 personen ingevuld en heeft daarmee geen gegevens opgeleverd waar wij mee aan het werk kunnen. Om inzicht in bezoek en gebruik van de website te krijgen zal binnenkort een poll oppoppen bij het openen van de website waarin een paar vragen gesteld worden over gebruik. Privacy is hierbij gegarandeerd. Deze poll is een initiatief van de bij het Regionaal Overleg Beroepspraktijkvorming betrokken partners (MBO Amersfoort, MBO Hoornbeek, MBO Midden Nederland en de HU).

Solliciteren en zelf zoeken van stageplaatsen in de regio:

Omdat wij op basis van uw aanbod studenten matches aan een stageplaats is het voor studenten niet toegestaan om zelf een stageplaats te zoeken als zij in de regio wonen. Echter, merken wij dat instellingen positief reageren op zelfzoekers. Zelfzoekers voldoen soms ondanks hun enthousiasme niet altijd aan de voorwaarden, wij proberen door screening uitval en afmelding van stageplaatsen te voorkomen. Hierbij speelt ook mee dat wij alle studenten gelijke kansen op een goede stageplaats willen bieden.

Ook voor de studenten die over willen stappen naar een duaal contract betekent dit dat het wenselijk is deze procedure tijdig af te ronden in verband met de planning voor het plaatsen van de studenten. Zie voor dit tijdsplan tabel "planning stagebureau plaatsingen".

Werken en leren

Mocht u studenten willen werven voor bijbaantjes dan kunt u dit publiceren op de HU vacaturesite: <https://www.hu.nl/samenwerken/werken-met-hu-studenten>. Studenten worden geïnformeerd over deze vacaturesite via het interne platform MyHU.

Studenten enthousiasmeren voor werkveld/solliciteren op stageplaats

Wanneer u een Opendag organiseert om studenten als nieuwe medewerkers te werven na diplomering of om studenten voor uw sector te enthousiasmeren dan kunt u deze gegevens naar ons mailen via coördinatiepraktijklerenbvk@hu.nl. Wij zullen deze informatie dan publiceren op MyHU,

Nieuwe aanbieder van studieboeken HU Verpleegkunde.

Het contract met Studystore loopt niet meer. In plaats daarvan kunnen boeken besteld worden via [Boekenlijst - Studie Bijdehand](#)

Onderwerp
Nieuwsbrief Hogeschool Utrecht Opleiding Verpleegkunde/BMH

Datum
13-07-2023

Bijlage
Aansluitend aan de hoofdtekst.



Belangrijke data komend studiejaar:

Data diplomering

Donderdag 24 augustus vanaf 13 uur
2 november 2023
14 maart 2024

Zorgfestival:

13 maart 2024

Planning stagebureau plaatsingen

mail	wanneer
Werving stageplaatsen	1e week september
herinnering werving	3e week september
Plaatsingen 1 ^e jaars B	2 ^e week oktober
doorsturen sollicitaties	2e week oktober
uitslagen sollicitaties	3e week november
Plaatsingen CD	half december
Werving stageplaatsen	2e week februari
Plaatsingen 1 ^e jaars D	3 ^e week februari
herinnering werving	2e week maart
doorsturen sollicitaties	2e week april
uitslagen sollicitaties	3e week mei
Plaatsingen AB	half juni

Data duaal beleidsoverleg

We bespreken de ontwikkelingen in het werkveld, de problematiek waar iedere werkgever tegenaan loopt en de vernieuwingen in het curriculum. Daarnaast biedt dit overleg ook de mogelijkheid om als organisaties meer samen te werken op het gebied van werkend leren. Veel onderwerpen in dit overleg hangen samen met duaal studeren. Voor aanmelding kunt u een mail sturen naar coördinatiepraktijklerenbvk@hu.nl

Donderdag 21 september 11:30-13:00

Donderdag 21 december 11:30-13:00

Donderdag 21 maart 11:30-13:00

Donderdag 20 juni 11:30-13:00

Informatiebijeenkomsten voor werkbegeleiders bij start praktijkleren A – AB

Op 19 en 21 september van 16.30-17.30 uur bieden wij een online informatiebijeenkomst aan waarin beknopt ingegaan wordt op de opzet en inhoud van het praktijkleren via de HU bachelor verpleegkunde opleiding. Informatie met een link volgt in september via de student aan de werkbegeleider, wilt u de data alvast doorgeven aan de bij onze studenten betrokken werkbegeleiders.

Voor wie meer verdieping wil is er werkbegeleiderstraining opgezet (zie volgend onderwerp).

Werkbegeleiderstraining komend jaar

De data voor de werkbegeleiderstraining voor studiejaar 2023-2024 zijn:
10 oktober 2023 en

10 april 2024 van 16.00 -20.00 uur.

Voor informatie en aanmelding zie <https://www.robopstage.nl/>

Onderwijsvrije dag ten behoeve van voorbereiden stage

Voor studenten van de BVK-opleiding wordt vanaf komend studiejaar een onderwijsvrije dag ingeroosterd zodat instellingen de studenten kunnen uitnodigen om kennis te maken met de locatie waar zij praktijkleren zullen vervullen.

31 augustus 2023 (week voor aanvang studiejaar)

19 januari 2024

29 augustus 2024 (week voor aanvang studiejaar)

Doorsturen nieuwsbrief

We willen u vragen deze nieuwsbrief intern door te sturen naar werkbegeleiders of andere geïnteresseerden. Voorgaande nieuwsbrieven staan ter inzage op www.RobOpStage.nl.

Een goede zomer

Graag wensen wij u een goede zomer met uitzicht op een goede samenwerking in studiejaar 202302024

Verantwoording

Deze nieuwsbrief wordt namens de Bachelor Opleiding Verpleegkunde (BVK) van Hogeschool Utrecht samengesteld door: Elsa Fekkes, Ben Princen, Isata Khachab- Allouti en Anne Moerman.

Bij vragen willen mailen naar: coördinatiepraktijklerenbvk@hu.nl

Bijlage: Wijzigingen opdrachten Praktijkleren

Binnen het praktijkleren zijn met ingang van studiejaar 2023-2024 een aantal opdrachten aangepast. De belangrijkste wijziging betreft de opdrachten Onderzoekend vermogen voor jaar 1 en 3 in aansluiting op de nieuwe leerlijn onderzoekend vermogen (v.a. september 2023). Het doel is om de onderzoekende houding bij de student aan te wakkeren en te stimuleren in theorie en praktijkonderwijs waarbij de vijf stappen van de EB- cyclus steeds terugkomen.

Praktijkleren jaar 1:

Ethiek: De nadruk ligt op samen beleven, nadenken over en bespreken van ethiek. Studenten worden door de opdracht uitgedaagd om inzicht te ontwikkelen in hun eigen normen en waarden en die van de zorgvrager, waarvoor zij gedurende en wat langere tijd een zorgvrager volgen zonder actief bij de dragen aan de zorg. Zij ontwikkelen inzicht in de impact van een opname. Vervolgens gaat de student met de werkbegeleider in gesprek over de verschillende normen en waarden en eventuele botsingen. Op dit alles reflecteert de student schriftelijk.

Onderzoekend vermogen: In deze opdracht leert de student praktijkproblemen identificeren en beantwoorden door toepassing van de EBP-stappen. Ter afsluiting maken studenten een posterpresentatie om de bevindingen te presenteren aan medestudenten en collega's op de stageafdeling.

Praktijkleren jaar 2:

Binnen PL2 is er geen inhoudelijke aanpassing van de stage opdrachten.

Praktijkleren jaar 3:

Verbeterde voorbereiding op praktijkleren. In het studiejaar 2023-2024 krijgen derdejaars verpleegkunde studenten die stage gaan lopen in de AGZ/ GGZ/ Wijkzorg tijdens de eerste lesdag een workshop aangeboden met een trainingsacteur.

Deze workshop duurt 4 uur en richt zich op klinisch redeneren en communicatieve- en verpleegtechnische vaardigheden in een bepaalde setting. Het geïntegreerde aanbod is tot stand gekomen op basis van student-, werkbegeleider- en docentevaluaties met als doel studenten steviger voor te bereiden op de praktijk.

Studenten die stage gaan lopen in de AGZ richten zich op Advanced Care Planning en klinisch redeneren in een acute situatie m.b.v. game onderwijs.

Studenten die stage gaan lopen in de GGZ richten zich op het Case interview bij een suïcidale patiënt.

Studenten die stage gaan lopen in de wijkzorg richten zich op het Omaha systeem, verschillende coping mechanismen, het Utrecht symptomen dagboek en ACT of Coban zwachtelen.

Studenten die de workshops gevolgd hebben schrijven een reflectie in hun voorbereidingsopdracht en stellen een persoonlijk leerdoel op voor hun stage actieplan.

Opdrachtwijziging: Binnen PL3 is de onderzoekend vermogen opdracht (CAT) aangepast. Het doel is vooral om kwaliteitsbesef omtrent de EBP stappen bij te brengen. Studenten gaan in een groep een CAT maken en sluiten dit proces af met een presentatie plus een criterium gericht interview (CGI).

Praktijkleren 4:

In de opdracht Verpleegkundig leiderschap komt de ontwikkeling van persoonlijke en professionele leiderschapscompetenties centraal te staan. De student gaat eerst leiderschap ontdekken, herkennen, bespreekbaar maken (o.a. via 'schaduw') en vervolgens uitvoeren en ervaren. In de dialoog op de stageplek zal duidelijk gaan worden hoe verpleegkundig leiderschap bijdraagt aan het verbeteren van de kwaliteit van zorg. De student krijgt feedback op de ontwikkeling van de leiderschapscompetenties (dus geen beoordeling op de competenties zelf).