

Onderwerp
Nieuwsbrief Hogeschool Utrecht Opleiding Verpleegkunde/BMH

Datum
21-10-2023

Bijlage
Geen



Beste collega uit het werkveld,

Graag bieden wij u de eerste nieuwsbrief van studiejaar 2023-2024 aan.

U vindt onder andere informatie over instroomcijfers, behoefte aan stage-aanbod en het ontdek-de-zorg festival in samenwerking met Samen Doen. Verder vindt u informatie over uitval tijdens praktijkleren en onderzoeksuitkomsten van 2 voltijdstudenten in het afstudeeronderwijs. Zij ondervroegen in het voorjaar medestudenten over de ondersteuningsbehoefte voor en tijdens de stage, wat mooie inzichten opleverde die wij graag delen. Tenslotte vindt u de belangrijke data voor studiejaar 2023-2024.

Instroom in opleiding

In nieuwsbrief 2 (2022-2023) meldden wij een flinke daling in aanmeldingen voor de opleiding verpleegkunde. Inmiddels kunnen wij melden dat het aantal inschrijvingen voor komend studiejaar genormaliseerd is naar praktisch dezelfde aantallen vergeleken met studiejaar 2022-2023. We zijn daarmee op dit moment de op vier na grootste verpleegkunde opleiding van Nederland

Peildatum 1 oktober 2023	Voltijd studenten: 466 studenten Variant studenten: 135 studenten
--------------------------	--

Praktijkleren jongerejaars studenten:

We ervaren momenteel nog een tekort aan stageplaatsen voor onze 1e en 2e-jaars studenten.

Dit geldt zowel voor de voltijd als voor de deeltijd studenten. We willen u vragen om nog een keer te kijken naar de mogelijkheden om studenten een stageplaats te bieden voor de periode CD die in start februari 2024.

Daarnaast is het fijn dat wanneer een stageplaats bij nader inzien ingetrokken wordt dit zo snel mogelijk aan het stagebureau doorgegeven wordt. Als een stageplaats ingetrokken wordt nadat de student door ons is ingepland geeft dit een grote uitdagingen in de planning en is het vaak moeilijk om de student alsnog een passende stageplaats aan te bieden.

Praktijkleren voor deeltijdstudenten in het ziekenhuis en andere plaatsen:

Helaas schiet het aanbod van stageplaatsen in met name de ziekenhuizen voor deeltijd studenten nog steeds te kort. Ondanks dat we een grote groep gemotiveerde deeltijdstudenten hebben, ervaren zij na diplomering moeilijkheden om in het ziekenhuis aan de slag te gaan als gediplomeerd verpleegkundige. Er wordt vrijwel altijd stage-ervaring in het ziekenhuis gevraagd.

Deeltijdstudenten zijn vaak zij-instromers met levenservaring die zich laten omscholen naar een nieuwe professie. Wij zijn van mening dat deze studenten van grote toegevoegde waarde kunnen zijn op de arbeidsmarkt en verpleegafdeling, al tijdens een praktijkleerperiode, maar ook nadat ze eenmaal gediplomeerd zijn. Hiermee nogmaals de oproep om de opgegeven stageplaatsen voor onze voltijdstudenten ook open te zetten voor onze deeltijdstudenten.

Ontdek-de-zorg festival en SAMEN DOEN, 13 maart 2024:

Afgelopen maart 2023 vond het "ontdek-de-zorg" festival in Doorn plaats. Dit jaar zal het festival bij de Hogeschool Utrecht op het Utrecht Science Park, de Heidelberglaan 7, plaatsvinden. Het festival is bedoeld voor HU Bachelor Verpleegkunde studenten en andere belangstellenden voor de zorg. Al onze studenten worden uitgenodigd, zodat ze kennis kunnen maken met de verschillende sectoren en de verschillende instellingen in de zorg. Dit is van belang voor studenten die gaan diplomeren, maar ook voor de studenten die stage gaan lopen, wij willen hen stimuleren om hun blik te verbreden. Het festival is ook

open voor de belangstellenden die een carrièreswitch naar de zorg overwegen, zij kunnen zich informeren over het werk in de zorg en de verschillende sectoren waarin de verpleegkundige werkzaam kan zijn. Het festival wordt georganiseerd in samenwerking met Utrecht Zorg en met de organisatoren van SAMEN DOEN. 'Samen doen' zal aansluitend aan het 'ontdek-de-zorg festival' plaatsvinden en is gericht beleidsmakers, beslissers en praktijkopleiders die samen in workshops de kansen en oplossingen verkennen voor behoud van personeel in de zorg. Nadere informatie volgt maar noteer 13 maart 2024 alvast in uw agenda.

Uitval tijdens Praktijkleren:

Sinds de start van studiejaar 2022-2023 inventariseren we de uitval tijdens praktijkleren. We scoorden de uitval in 7 categorieën waarvan wij op voorhand vermoedden dat deze de uitval zouden verklaren; respectievelijk persoonlijke omstandigheden, de stage is te moeilijk, stage ontbonden door de instelling, onvoldoende tussenevaluatie, student is niet begonnen aan de stage (na plaatsing), stage komt niet overeen met verwachtingen, student stop de opleiding. Het uitvalpercentage verraste ons in positieve zin. Het was minder dan wij veronderstelden, n.l. tussen de 4,8% en 6,7% met alleen voor de variant studenten PL1 een uitschieter naar 8,8%. Mogelijk is niet alle uitval bij ons gemeld en zijn de resultaten niet volledig correct, daarom inventariseren wij dit studiejaar opnieuw.

Reden van uitvallen	Voltijd								Varianten							
	PL1	% PL1	PL2	% PL2	PL3	% PL3	PL4	% PL4	Var PL1	% Var PL1	Var PL2	% Var PL2	Var PL3	% Var PL3	Var PL4	% Var PL4
1: Persoonlijke omstandigheden	7	2%	10	3%	10	3%	2	1%	1	2%	2	2%	7	3%	4	2%
2: Stage is te moeilijk	2	1%	1	0%	2	1%	3	1%	0	0%	0	0%	2	1%	2	1%
3: Stage ontbonden door stage-instelling	2	1%	0	0%	0	0%	1	0%	0	0%	2	2%	3	1%	1	0%
4: Onvoldoende tussenevaluatie	0	0%	1	0%	1	0%	1	0%	0	0%	0	0%	1	0%	1	0%
5: Student niet begonnen aan stage	6	2%	7	2%	4	1%	4	2%	1	2%	5	5%	2	1%	7	3%
6: Stage komt niet overeen met verwachtingen	6	2%	5	2%	5	2%	4	2%	0	0%	1	1%	0	0%	1	0%
7: Stopt met opleiding	10	3%	4	1%	1	0%	1	0%	2	4%	0	0%	1	0%	0	0%
totale uitval percentage		8%		9%		7%		6%		9%		9%		8%		7%

Uitkomsten afstudeeronderzoek van studenten naar praktijkleren

Twee voltijdstudenten onderzochten voor de ziekenhuisstage in het derde jaar, de behoefte aan voorbereiding en hoe de student veerkracht kan behouden.

Studenten hebben behoefte aan **voorbereidende lessen** waarin ingegaan wordt op de ziekenhuisstage; verduidelijking over wat verwacht wordt bij de canmedsrollen en hoe zij dit kunnen verwoorden in een actieplan en leerdoelen. Daarnaast geven studenten aan dat de theorie en de verpleegtechnische vaardigheden zijn weggezaakt. Een opfriscursus voor de vaardigheden en aanvullende theorie over het specialisme zou ondersteunend zijn. Verder is de **begeleiding vanuit het ziekenhuis een belangrijke factor in hoe de stage wordt ervaren**. Studenten willen meer voorbereid worden op het omgaan met begeleiders, hoe zij kunnen vragen naar feedback en hoe grenzen goed bewaakt kunnen worden. Naast ondersteuning bij kennis en vaardigheden is er behoefte aan een **vertrouwenspersoon** die bereikbaar is. In het onderzoek kwam eveneens naar voren dat **onderwijs op locatie als prettig** wordt ervaren omdat docenten dan een goed beeld hebben bij de afdeling, de werkbegeleiders en het leerklimaat en beter kunnen inspelen op de obstakels die studenten ervaren.

In het onderzoek over veerkracht kwam naar voren dat de belangrijkste behoeftes van studenten om veerkracht te versterken en uitval te voorkomen zijn:

- 1) **de veiligheid van het leerklimaat** vroegtijdig bespreekbaar maken met de instelling
- 2) **meer persoonlijke aandacht om individuele kwetsbaarheid te bespreken maar ook rolmodellen hiervoor op de afdeling;**
- 3) het versterken van coping strategieën integreren in de lessen;
- 4) flexibiliteit bieden om bepaalde competenties over meerdere stages te verdelen;
- 5) **een realistisch verwachtingsmanagement waarin groei voorop staat en niet de prestatie**, voorbereidende lessen werken daarbij positief;
- 6) aanpassing in de hoeveelheid opdrachten, waarbij extra opdrachten van afdelingen punt van aandacht zijn.

De uitkomsten sluiten aan bij de onderzoeken van Ravenswoud en Bakker et al.

De adviezen zijn deels opgepakt; vanaf dit studiejaar worden op de eerste lesdag in de eerste stageweek inhoudelijk lessen aangeboden en zijn sommige opdrachten verlicht (zie ook de voorgaande nieuwsbrief 3 2022-2023). Daarnaast zijn de bevindingen gedeeld met de stagedocenten zodat zij bekend zijn met de uitkomsten van het onderzoek en de rol van vertrouwenspersoon kunnen oppakken en aandacht voor het leerklimaat en de realistische verwachtingen op de agenda kunnen houden.

Leestip:

Bakker, E., et al. (2020). Improving mental health of student and novice nurses to prevent dropout: A systematic review. *Journal of Advanced Nursing*, 76(10), 2494–2509. <https://doi.org/10.1111/jan.14453>

Belangrijke data komend studiejaar:

Data diplomering

2 november 2023

14 maart 2024

Zorgfestival en SAMEN DOEN:

13 maart 2024 v.a 12.00uur meer informatie volgt.

Planning stagebureau plaatsingen

mail	wanneer
Plaatsingen 1 ^e jaars B	2 ^e week oktober
doorsturen sollicitaties	2e week oktober
uitslagen sollicitaties	3e week november
Plaatsingen CD	half december
Werving stageplaatsen	2e week februari
Plaatsingen 1 ^e jaars D	3 ^e week februari
herinnering werving	2e week maart
doorsturen sollicitaties	2e week april
uitslagen sollicitaties	3e week mei
Plaatsingen AB	half juni

Data duaal beleidsoverleg

Voor aanmelding kunt u een mail sturen naar coördinatiepraktijklerenbvk@hu.nl

Donderdag 14 december 11:30-13:00 (LET OP: is een week vervroegd)

[Klik hier om deel te nemen aan de vergadering](#)

Donderdag 21 maart 11:30-13:00

Donderdag 20 juni 11:30-13:00

Werkbegeleiderstraining komend jaar

De datum voor de werkbegeleiderstraining voor studiejaar 2023-2024 zijn:

10 april 2024 van 16.00 -20.00 uur.

Voor informatie en aanmelding zie <https://www.robopstage.nl/>

Onderwijsvrije dag ten behoeve van voorbereiden stage

Voor studenten van de BVK-opleiding wordt vanaf komend studiejaar een onderwijsvrije dag ingeroosterd zodat instellingen de studenten kunnen uitnodigen om kennis te maken met de locatie waar zij praktijkleren zullen vervullen.

19 januari 2024

29 augustus 2024 (week voor aanvang studiejaar)

Doorsturen nieuwsbrief

We willen u vragen deze nieuwsbrief intern door te sturen naar werkbegeleiders of andere geïnteresseerden. Voorgaande nieuwsbrieven staan ter inzage op www.RobOpStage.nl.

Verantwoording

Deze nieuwsbrief wordt namens de Bachelor Opleiding Verpleegkunde (BVK) van Hogeschool Utrecht samengesteld door: Elsa Fekkes, Ben Princen, Isata Khachab- Allouti en Anne Moerman.

Bij vragen willen mailen naar: coördinatiepraktijklerenbvk@hu.nl

